

«Бекітемін»

«Гүлнар Тас» балабақшасының  
меңгерушісі Айтуған Ж.Ө.

# Педагог-психолог маманының жылдық жұмыс жоспары.

Педагог-психолог: Култанова Д.

2024-2025 оқу жылы



«Бекітемін»

*Аманжол*

Қызылорда облысының білім  
басқармасының «Қазалы ауданы бойынша

С.А.М. өкілінің «Гәуһар Тас»

құрылысының меңгерушісі:

Т.Ә. Ж.Ө.

»

2024ж.

# ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ҚЫЗМЕТІ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2024-2025 оқу жылы

**Психологиялық қызмет** – мектепке дейінгі ұйымдағы балаларға, ата-аналар мен педагогтарға даму және тәрбиелеу мәселелері бойынша уақтылы білікті консультациялық, психодиагностикалық, психокоррекциялық көмек көрсету

**Міндеттері:**

- мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық денсаулығын нығайтуға ықпал ету, олардың балабақшада толыққанды дамуы үшін жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, ұтымды жағдайлар жасау;
- кәзіргі заманғы диагностикалық материалдарды пайдалана отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың интеллектуалдық және эмоционалдық-тұлғалық даму динамикасын зерттеу;
- педагогтардың, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
- педагогикалық процестің тұтастығын іске асыру үшін балабақшаның отбасымен, өзара іс-қимылына жәрдемдесу

| №                      | Іс-шаралар                                                                                                                                    | Жұмыстың бағыттары | Нысаналы топ                                         | Орындалу мерзімі       | Орындалу нысаны | Жауапты            | Орындалу туралы белгі |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|--------------------|-----------------------|
| <b>I. Диагностика:</b> |                                                                                                                                               |                    |                                                      |                        |                 |                    |                       |
| 1                      | Балабақшаға жаңадан келген балалардың ата-аналарына арналған сауалнама «Танысайық»                                                            | Психодиагностика   | Ата-ана                                              | Қыркүйек               | Анкета          | Педагог-психолог   | Хаттама               |
| 2                      | Балабақшаға жаңа келген балалардың бейімделуін қадағалау «Балалардың балабақшаға бейімделуін бағалау» А.П.Остроухова мен И.Ф.Хусаинова)       | Психодиагностика   | Балабақшаға жаңадан келген балалар/ сұраныс бойынша/ | Қыркүйек-Қазан         | Сауалнама       | Педагог – психолог | Хаттама               |
| 3                      | «Сіз қандай тәрбиешісіз?»                                                                                                                     | Психодиагностика   | Тәрбиешілермен                                       | Қазан                  | Сауалнама       | Педагог – психолог | Хаттама               |
| 4                      | Балалардың танымдық-психикалық үрдісінің даму деңгейін анықтау «Суреттерді есте сақта» әдістемесі.<br><br>Баланың жады, есте сақтауын анықтау | Психодиагностика   | Ортанғы, Ересек, Мектепалды топтар                   | Қазан, Бастапқы кезеңі | Тест            | Педагог – психолог | Хаттама               |
| 5                      | Балалардың танымдық-психикалық үрдісінің даму деңгейін анықтау «Қисынсызықтар» әдістемесі.                                                    | психодиагностика   | Ортанғы, Ересек, Мектепалды топтар                   | Қазан, Бастапқы кезеңі | тест            | Педагог-психолог   | хаттама               |

|    |                                                                                                               |                  |                     |                               |      |                    |         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|-------------------------------|------|--------------------|---------|
|    | Баланың бейнелі ойлауын анықтау                                                                               |                  |                     |                               |      |                    |         |
| 6  | «Отбасылық социограмма»<br>Эйдемиллер, В.Юстицкис                                                             | Психодиагностика | Ата-ана             | Қараша                        | Тест | Педагог-психолог   | Хаттама |
| 7  | Дарынды балаларды анықтау және диагностикалау<br><br>«Дарындылық картасы» әдістемесі<br>А.И. Савенков         | Психодиагностика | Мектепалды топ      | Қараша                        | Тест | Педагог – психолог | Хаттама |
| 8  | Балалардың танымдық-психикалық үрдісінің даму деңгейін анықтау.<br>«Айырмашылығын тап»<br><br>Зейінін анықтау | психодиагностика | Ересек, ортаңғы топ | Қараша айы<br>Бастапқы кезеңі | тест |                    |         |
| 9  | Балалардың танымдық-психикалық үрдісінің даму деңгейін анықтау. «не жоғалды» қабылдауын анықтау               |                  |                     |                               |      |                    |         |
| 10 | Отбасылық климатын зерттеу «Отбасы суреті» проективті әдістемесі<br>В.Вульф                                   | Психодиагностика | Ересек тобы         | Желтоқсан                     | Тест | Педагог – психолог | Хаттама |
| 11 | Агрессивтілікті анықтау<br>«Кактус» әдістемесі.<br>М.А.Панфилова                                              | Психодиагностика | Педагогикалық ұжым  | Қаңтар                        | Тест | Педагог – психолог | Хаттама |

|    |                                                                                                          |                  |                     |                           |           |                    |         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|---------------------------|-----------|--------------------|---------|
| 12 | «8 Шенбер» өзін-өзі бағалау әдістемесі<br>А.Захаров                                                      | психодиагностика | Ересек топ          | Қаңтар                    | әдістеме  | Педагог-психолог   | хаттама |
| 13 | «Сіз қандай ата-анасыз?»                                                                                 | Психодиагностика | Ата-ана             | Ақпан                     | Сауалнама | Педагог – психолог | Хаттама |
| 14 | «Ұжымның психологиялық ахуалы» А.Ю.Михолюк, О.С.Шальто                                                   | Психодиагностика | Педагогтармен       | Наурыз                    | Сауалнама | Педагог-психолог   | Хаттама |
| 15 | Балалардың танымдық-психикалық үрдісінің даму деңгейін анықтау.<br>«Айырмашылығын тап»                   | Психодиагностика | Ересек ,ортаңғы топ | Наурыз<br>Қорытынды кезең | әдістеме  | Педагог – психолог | Хаттама |
| 16 | Балалардың танымдық-психикалық үрдісінің даму деңгейін анықтау<br><br>«Суреттерді есте сақта» әдістемесі | Психодиагностика | Ересек ,ортаңғы топ | Сәуір<br>Қорытынды кезең  | Тест      | Педагог – психолог | Хаттама |
| 17 | Балалардың сенсорикасын анықтау<br><br>Т.В.Николаева                                                     | психодиагностика | Ортаңғы ,кіші топ   | сәуір                     | әдістеме  | Педагог-психоло    | хаттама |
| 18 | Балалардың мектепке дайындығын тексеру әдістемесі<br>Керн-Йерасик                                        | Психодиагностика | Мектепалды топ      | Мамыр                     | Тест      | Педагог – психолог | Хаттама |
|    |                                                                                                          |                  |                     |                           |           |                    |         |

## II. Түзету- дамыту жұмысы

|   |                                                                                                                                        |                        |                                           |               |                                                        |                    |                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|
| 1 | Жаңадан келген балалардың топқа бейімделуіне дамыту жұмыстары                                                                          | Түзету - дамыту жұмысы | Балабақшаға жаңа қосылған балалар         | Кезінде       | Ойын, жаттығулар                                       | Педагог – психолог | Түзету - дамыту парағы |
| 2 | Топтық түзете-дамыту жұмыстары                                                                                                         | Түзету - дамыту жұмысы | Кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды топтары | Жыл бойы      | Тренингтер, сайыстар, іс-әрекеттер, ойын, жаттығулар   | Педагог – психолог | Түзету - дамыту парағы |
| 3 | Жеке түзету дамыту жұмыстары:<br><br>мінез-құлқында қиындығы бар балалармен ертегі- терапия, құм - терапия, ойын-терапия, би-терапиясы | Түзету - дамыту жұмысы | Гипербелсенді, агрессивті, тұйық балалар  | Жыл бойы      | Ойын, жаттығулар, релаксация, арттерапия               | Педагог – психолог | Түзету - дамыту парағы |
| 4 | Дарынды балалармен түзету-дамыту жұмыстары                                                                                             | Түзету - дамыту жұмысы | Мектепалды, ересек топтары                | Айына бір рет | Ойын, жаттығулар, іс-әрекеттер, сайыстар               | Педагог – психолог | Түзету - дамыту парағы |
| 5 | Ерекше балалармен түзету дамыту жұмыстары                                                                                              | Түзету - дамыту жұмысы | Ерекше білім беруді қажет ететін балалар  | Жыл бойы      | Ойын, жаттығулар, іс-әрекеттер, релаксация, арттерапия | Педагог – психолог | Түзету - дамыту парағы |

### III. Профилактика және психологиялық ағарту

|   |                                     |             |                         |                 |                     |                    |         |
|---|-------------------------------------|-------------|-------------------------|-----------------|---------------------|--------------------|---------|
| 1 | «Балалардың балабақшаға бейімделуі» | Ағартушылық | Ата-аналар, тәрбиешілер | Қыркүйек, қазан | Ата-ана жиналыстары | Педагог – психолог | Хаттама |
|---|-------------------------------------|-------------|-------------------------|-----------------|---------------------|--------------------|---------|

|   |                                                                                                                                       |                        |                                    |                     |                                                                      |                                                             |          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------|
| 2 | Балада дұрыс репродуктивті денсаулықты қалыптастыру                                                                                   | Алдын алу, ағартушылық | Ата-аналар, тәрбиешілер, Балалар   | Қараша              | Психолог сағаты<br><br>Дәрістер, тренингтер, марафондар              | Педагог – психолог                                          | Анықтама |
| 3 | Зорлық-зомбылықтың, балаға деген қатігездіктің алдын алу, психологиялық ағартушылық жұмыстары<br>(2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулы) | Алдын алу, ағартушылық | Ата-аналар мен тәрбиешілер         | Жарты жылда бір рет | Психолог сағаты<br><br>Семинар, дәрістер, кездесулер т.б             | Педагог – психолог<br><br>ЖБО мамандарым ен бірлескен жұмыс | Анықтама |
| 4 | «Балалардың психологиялық денсаулығын сақтау жолдары»                                                                                 | Алдын алу, ағартушылық | Ата-аналар, тәрбиешілер, балалар   | Желтоқсан           | Психолог сағаты<br><br>Семинар, дәрістер, кездесулер, тренингтер т.б | Педагог – психолог                                          | Анықтама |
| 5 | Психология апталығы:                                                                                                                  | Алдын алу, ағартушылық | Педагогтар мен ата-аналар, балалар | Ақпан               | Семинар-тренинг, ашық іс-әрекет, сайыстар, марафондар                | Педагог – психолог                                          | Анықтама |
| 6 | Эмоционалдық құлдыраудың алдын алу жұмыстары                                                                                          | Алдын алу, ағартушылық | Тәрбиешілер                        | Сәуір               | Психолог сағаты, дәрістер, тренингтер                                | Педагог – психолог                                          | Анықтама |
| 7 | «Балалар-ата-аналар қарым-қатынастарының эмоционалдық компоненті»                                                                     | Ағартушылық            | Ата-аналар, балалар                | Мамыр               | Марафон                                                              | Педагог – психолог                                          | Анықтама |

|   |                                         |                        |                          |         |                                       |                    |          |
|---|-----------------------------------------|------------------------|--------------------------|---------|---------------------------------------|--------------------|----------|
| 8 | «Балалардың мектепке дайындығы қандай?» | Ағартушылық            | Ата- аналар, тәрбиешілер | Мамыр   | Психолог сағаты                       | Педагог – психолог | Анықтама |
| 9 | Ата-аналар жиналыстарына қатысу         | Алдын алу, ағартушылық | Ата-аналар, тәрбиешілер  | Кезінде | Психолог сағаты, тренингтер, дәрістер | Педагог – психолог | Анықтама |

#### IV. Консультация беру

|   |                                                                                                 |            |                                                |                  |                                           |                    |                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1 | Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың ата-аналары мен тәрбиешілеріне психологиялық қолдау | Кеңес беру | Ерекше балалардың ата-аналары мен тәрбиешілері | Кезінде          | Психолог сағаты                           | Педагог – психолог | Кеңес беру журналына тіркеу |
| 2 | Диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кеңес беру                                          | Кеңес беру | Тәрбиешілер мен ата-аналар                     | Жыл бойы         | Психолог сағаты<br>Кездесулер, жиналыстар | Педагог – психолог | Кеңес беру журналына тіркеу |
| 3 | Мектепалды топ ата аналарына мектепке дайындығы жөнінде                                         | Кеңес беру | Педагог, ата-ана                               | Оқу жылы аяғында | Психолог сағаты, семинар                  | Педагог – психолог | Кеңес беру журналына тіркеу |
| 4 | Сұраныс негізінде жеке және топтық кеңес беру                                                   | Кеңес беру | Педагог, ата-ана                               | Кезінде          | Кездесулер                                | Педагог – психолог | Кеңес беру журналына тіркеу |

#### V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

|   |                                       |  |             |          |         |          |                 |
|---|---------------------------------------|--|-------------|----------|---------|----------|-----------------|
| 1 | Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы |  | Ата-аналары | Қыркүйек | Келісім | Педагог- | Келісім парағын |
|---|---------------------------------------|--|-------------|----------|---------|----------|-----------------|

|                                                                       |                                                                                                                 |  |              |                   |        |                                          |                |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|-------------------|--------|------------------------------------------|----------------|
|                                                                       | жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту жұмыстарына ата-аналардан келісім алу |  |              |                   | парағы | психолог<br>Тәрбиешілер                  | жинақтау       |
| 2                                                                     | Психологиялық-педагогикалық қолдау отырысын ұйымдастыру                                                         |  | ППҚ мүшелері | Төқсанына бір рет | Отырыс | Әдіскер,<br>Педагог-психолог<br>Логопед. | Хаттама        |
| 3                                                                     | Семинарлар, конференциялар, кәсіби байқауларға қатысу                                                           |  |              | Кезінде           |        | Педагог-психолог                         |                |
|                                                                       |                                                                                                                 |  |              |                   |        |                                          |                |
| <b>ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер</b> |                                                                                                                 |  |              |                   |        |                                          |                |
| 1                                                                     | Балалардың психикалық денсаулығын зерттеу, алдын алу, түзету – дамыту жұмыстарының қорытындысы                  |  | Пед кеңес    | Жарты жылдықта    | Отырыс | Педагог психолог                         | Анықтама       |
| 2                                                                     | ПҚ жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер                                                    |  | Пед кеңес    | Жарты жылдықта    | Отырыс | Педагог-психолог                         | Қорытынды есеп |