

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау:
Оқу жылы: _____ 2023-2024ж _____ Топ: __ "Балдырған" ортаңғы

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, қолмен нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Асылбекұлы Асылмұрат			+	+	
2	Асылбек Раяна	+			+	
3	Ахмет Фатима	+			+	
4	Ғалымжан Айкөркем			+	+	
5	Әділбай Медина	+				+
6	Жеткербай Алинар		+			
7	Ибрагимбай Дәулет	+				
8	Ислам Омар		+			+
9	Кенжебай Ақылжан	+				
10	Қуандық Алинұр	+				
11	Маханғали Мақсат			+		+
12	Нысанжан Бегімсұлу	+				
13	Өмірбай Айзере	+				
14	Өмірбай Әлихан			+		+
15	Рзабай Әлихан	+				
16	Сағимбаева Жанэль			+		+
17	Тасболат Абылайхан			+	+	
18	Талғат Айзере	+				
19	Тәңірберген Нұр-Әлі			+	+	
20	Темірлан Әбілмансұр	+				
21						
22						
23						
24						
25						

Барлығы	11	2	7	6	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	44	8	28	24	24

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	8	31.2		
Орташа	3-Ф	7	26.4		
Төмен	3-Ф	6	22.4		
		20	80		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	10.2	40.8	8.6	34.4
Орташа	3-К	7	29.6	7.2	28.8
Төмен	3-К	2	9.6	4.2	16.8
		20	80	20	80
Жоғары	3-Т	8.4	33.6		
Орташа	3-Т	8	32.0		
Төмен	3-Т	3.6	14.4		
		20	80		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	9.2	36.8	7	28.0
Орташа	3-Ш	8.2	32.8	6.8	27.2
Төмен	3-Ш	2.6	10.4	6.2	24.8
		20	80	20	80
Жоғары	3-Ә	9.2	36.8		
Орташа	3-Ә	7.2	28.8		
Төмен	3-Ә	3.6	14.4		
		20	80		

ау парағы

ы тобы _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
пен, алға тен және және сол өлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
	+					+	+	
	+				+			+
	+				+		+	
	+					+		+
	+				+			+
+			+			+	+	
+	+				+			+
		+				+		+
+	+				+		+	
+	+				+		+	
			+			+	+	
+	+				+			+
+	+				+			+
		+				+	+	
			+			+	+	
+	+				+			+
		+			+			
+	+				+		+	

8	13	4	3	0	12	8	9	9
32	52	16	12	0	48	32	36	36

Қазақ тілі	
6.8	27.2
8.2	32.8
5	20.0
20	80

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
8	32.0	8.6	34.4	8.8	35.2
7	28.0	7.2	28.8	6.8	27.2
5	20.0	4.2	16.8	4.4	17.6
20	80	20	80	20	80

__ мамыр

	Сөйлеуді дамыту							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды іледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырады	
ағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады
		+			+			+
	+			+			+	
	+			+			+	
		+			+			+
		+		+				+
			+		+			+
	+			+			+	
			+			+		+
	+			+			+	
		+		+				+
			+		+		+	
	+			+			+	
	+			+				+
			+	+			+	
+	+					+		+
	+			+				+
			+	+			+	
	+					+		+
+			+	+			+	
		+			+		+	

2	9	5	6	12	5	3	10	10
8	36	20	24	48	20	12	40	40

ЫТУ								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
сөйлеуіне қарай айтады	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қа көрген суреттері бойынша айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспа ған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырад ы, ойын анық айтады	қарастырад ы, өз ойын толық жеткізе алмайды
		+			+			
	+			+				+
	+			+			+	
		+			+			
	+			+			+	
		+			+		+	
	+			+				+
		+				+		+
	+			+				
		+		+			+	
	+					+	+	
	+			+				+
		+				+		+
		+			+			
	+				+		+	
	+			+			+	
		+			+			+
		+			+			+
		+		+				

0	10	10	0	10	7	3	8	7
0	40	40	0	40	28	12	32	28

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, растырады, па өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан і үзінділерді, сөздер мен қа тіркестерін қайталап	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
+		+				+		+
		+		+			+	
	+			+			+	
+	+				+			+
		+				+		
			+	+			+	
	+			+			+	
	+				+			+
+	+				+			+
		+				+	+	
		+		+			+	
			+	+				+
	+				+			
+	+					+	+	
		+		+			+	
			+	+				+
	+				+			
		+			+			
		+				+	+	
+	+				+			+

5	9	8	3	8	7	5	9	7
20	36	32	12	32	28	20	36	28

3-К.10				3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:	такпактарды, өлендерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
			+		+			+
	+			+			+	
	+					+		
		+			+			+
+	+				+		+	
	+			+			+	
		+		+				+
			+		+			
	+				+		+	
	+					+	+	
		+				+		+
			+		+			
+		+			+			+
	+					+	+	
	+					+	+	
		+			+			+
+			+		+			+
+		+				+		
		+		+			+	
	+				+			+

4	9	7	4	4	10	6	8	8
16	36	28	16	16	40	24	32	32

[illegible]

4	9	7	4	9	7	4	4	9
16	36	28	16	36	28	16	16	36

	Танымдық және зияткерлік							
	Математика негіздері							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын л бойынша лазмұнын өз ітады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі шамасы бойынша заттарды салыстырады:	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы
		+			+		+	
+	+				+		+	
		+		+				+
		+		+				+
			+			+		
			+		+		+	
	+			+			+	
+		+		+				+
+			+		+			+
		+			+			
	+			+			+	
		+				+	+	
+	+				+		+	
			+	+				+
	+			+				+
		+			+			
+	+				+		+	
+		+				+	+	
	+			+				+
+	+			+				+

7	8	8	4	9	8	3	9	8
28	32	32	16	36	32	12	36	32

Әрлік дағдыларды дамыту								
іздемі								
3-Т.4				3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы тарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
		+			+			+
	+			+			+	
	+			+				+
		+			+			+
+			+			+	+	
	+				+			+
	+			+				
			+	+			+	
		+			+		+	
+		+				+		+
	+			+				+
		+		+			+	
			+		+		+	
	+			+		+	+	
		+		+				+
+		+		+				
			+		+		+	
		+				+	+	
	+			+				+
		+			+			+

3	7	9	4	9	7	4	9	9
12	28	36	16	36	28	16	36	36

Сурет салу								
	3-III.2			3-III.3			3-III.4	
і, дақтарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б: дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
		+		+				+
		+		+				+
	+				+		+	
		+			+			+
			+	+				+
	+			+				+
+	+			+			+	
		+			+		+	
		+		+				
	+			+			+	
	+				+		+	
	+					+		+
		+		+				+
			+	+				
	+				+		+	
+	+				+		+	
		+				+	+	
		+		+				+
			+	+				
		+			+		+	

2	8	9	3	11	7	2	9	8
8	32	36	12	44	28	8	36	32

3-III.5				3-III.6			3-III.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
		+				+		
	+			+				+
		+			+			
	+				+			
			+	+				+
	+					+		
	+				+		+	
		+		+			+	
+		+			+			+
		+				+		+
	+			+				
	+			+			+	
		+			+			+
+		+			+			
	+					+	+	
			+	+				+
	+			+				
		+			+		+	
+			+			+		+
	+			+				

3	9	8	3	8	7	5	5	7
12	36	32	12	32	28	20	20	28

8	5	7	8	9	7	4	8	6
32	20	28	32	36	28	16	32	24

Балалардың шығармашылық дағдылар								
	Жапсыру							
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыр желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
		+				+		+
	+			+			+	
	+			+			+	
+		+			+			+
			+		+			
	+					+	+	
+		+		+				+
	+			+				
	+				+		+	
+		+			+			+
			+	+			+	
		+			+		+	
+	+					+		+
	+			+				+
		+		+				
			+		+		+	
+		+				+	+	
		+		+			+	
	+			+				+
+			+		+			+

6	8	8	4	9	7	4	9	7
24	32	32	16	36	28	16	36	28

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

4	7	6	7	7	7	6	9	7
16	28	24	28	28	28	24	36	28

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі тейді	өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құры материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбайд ы	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырад ы	үлгі бойынша құрастырад ы, ойдан құрастыруға ұмтылады
	+			+			+	
		+			+		+	
		+				+		+
	+			+				
+		+			+			
	+					+	+	
	+			+				+
		+			+			
+			+			+	+	
	+			+			+	
	+				+		+	
+		+				+		+
			+	+				
	+				+		+	
	+					+		+
		+		+				
		+			+		+	
+	+					+		+
	+			+				
		+			+		+	

4	10	8	2	7	7	6	9	5
16	40	32	8	28	28	24	36	20

6	8	9	3	7	7	6	8	6
24	32	36	12	28	28	24	32	24

6	9	7	4	11	7	2	9	7
24	36	28	16	44	28	8	36	28

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
ын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы. Қазақстан Республикас: қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктең	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
		+			+		+	
	+			+			+	
	+			+				+
			+		+			
+	+			+			+	
	+				+			+
		+		+				+
			+	+			+	
	+			+				+
+		+				+	+	
			+		+		+	
	+			+				+
		+				+		+
			+	+			+	
	+				+			+
+		+		+				
	+				+			+

4	9	6	5	10	8	2	8	9
16	36	24	20	40	32	8	32	36

Қосымша 1

Ғылымдарды қалыптастыру						
І танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас дері туралы ге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
			+	+		
		+		+		
	+				+	
+	+			+		
		+			+	
			+	+		
	+			+		
		+			+	
			+	+		
	+					+
		+		+		
	+			+		
+			+		+	
	+			+		
		+		+		
			+		+	
	+			+		
+			+		+	
	+					+

3	8	6	6	11	7	2
12	32	24	24	44	28	8