

Оқу жылы: 2023

Ересек я

Топ:

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Али Әдина	+				+
2	Али Нұрислам	+				+
3	Алданқос Алина		+			
4	Амангелді Нұрислам		+			
5	Басымбекова Медина		+			
6	Шамшадин Қасиет		+			
7	Бахмырза Хан		+			
8	Әбдімәлік Рахман	+				+
9	Бақыт Нұрайша	+				+
10	Әбді Дамир	+				+
11	Жали Мүслима		+			+
12	Махат Нұрбибі		+			
13	Маханғали Гүлназия		+			
14	Махмудов Шерхан		+			
15	Жүсіпбек Інжігул		+			
16	Мұхтар Ерке	+				+
17	Назаров Чингиз	+				+
18	Орынбек Мансұр	+				+
19	Тарғын Әмина		+			
20	Сағат Ақзере		+			
21	Дініслам Мажит	+				+
22	Әлмұрат Фархат	+				+
23	Күзембай Аңсат		+			

24	Шыналы Раяна		+			
25	Қозыбақ Айзере					
Барлығы		10	14	0	0	11
ересек топ		40	56	0	0	44

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	40	6.7
Орташа	4-Ф	292	48.7
Төмен	4-Ф	244	40.6
Жоғары	4-К	0	0
Орташа	4-К	736	40.9
Төмен	4-К	992	55.1
Жоғары	4-Т	0	0
Орташа	4-Т	244	40.7
Төмен	4-Т	332	55.3
Жоғары	4-Ш	0	0
Орташа	4-Ш	1468	48.9
Төмен	4-Ш	1412	47.1
Жоғары	4-Ә	0	0
Орташа	4-Ә	500	83.3
Төмен	4-Ә	76	12.7

кас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Балб-бек _____

Өткізу кезеңі: _____

Өткізу мерзімі: __Б

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
тақтайдың, йканың, е-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда ф қасиеттерді: жылдамд шыдамдылық, икемділі көрсетеді:және спорттық ережелерін сақта	
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талтынбай ды	домалатад ы, лақтырады , қағып алады	ішінара домалатад ы, лақтырады , қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талтынбай ды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	ережелерді
		+			+			+
		+			+			+
+			+			+		
+			+			+		
+			+			+		
+			+			+		
+			+			+		
		+			+			+
		+			+			+
		+			+			+
		+			+			+
+			+			+		
+			+			+		
+			+			+		
+			+			+		
		+			+			+
		+			+			+
		+			+			+
+			+			+		
+			+			+		
		+			+			+
		+			+			+
+			+			+		

+			+			+		
13	0	11	13	0	11	13	0	11
52	0	44	52	0	44	52	0	44

бастапқы _____

	4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2	
изикалық ық, күш, ік, ептілік ойындардың йды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеу қосымшаларды қолд	
көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
		+				+		+
		+				+		+
+			+			+		
+			+			+		
+		+				+		
+		+				+		
+			+			+		
		+				+		+
		+				+		
		+				+		+
		+				+		
+			+			+		
+		+				+		
+		+				+		
+			+			+		
		+				+		+
		+				+		+
		+				+		+
+			+			+		
+			+			+		
		+				+		
		+				+		
+			+			+		

+			+			+		
13	0	15	9	0	0	24	0	7
52	0	60	36	0	0	96	0	28

Сөйлеуді дамыту								
	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
н түрлерін есімдерді, терді, анады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер м: (бұйымдар) бойынша : құрастырады:	
қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыст ырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыст ырып айта алмайды	әңгімелер құрастыра ды	ішінара әңгімелер құрастыра ды
		+			+			+
		+			+			+
+		+				+		
+		+				+		
+		+				+		
+		+				+		
+		+				+		
		+			+			+
+		+				+		
		+			+			+
+		+				+		+
+		+				+		
+		+				+		
+		+				+		
+		+				+		
+		+				+		
		+			+			+
		+			+			+
		+			+			+
+		+				+		
+		+				+		
+		+				+		+
+		+				+		+
+		+				+		

+		+				+		
17	0	24	0	0	7	17	0	10
68	0	96	0	0	28	68	0	40

	4-К.6			4-К.7			4-К.8	
ен заттар әңгімелер	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі құрастырады:	
әңгімелер құрастыру ға талтынбай ды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талтынбай ды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастыра ды	құрастыру ға тырысады
		+			+			+
		+			+			+
+			+			+		
+			+			+		
+			+			+		
+			+			+		
+			+			+		
		+			+			+
+			+			+		
		+			+			+
		+			+			+
+			+			+		
+			+			+		
+			+			+		
+			+			+		
		+			+			+
		+			+			+
		+			+			+
+			+			+		
+			+			+		
		+			+			+
		+			+			+
+			+			+		

+			+			+		
14	0	10	14	0	10	14	0	10
56	0	40	56	0	40	56	0	40

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ларды өз , әңгіме	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіп образын өздігінен сомдайды	
<i>құрастыру ға талтынбай ды</i>	<i>қатысады, қолданады</i>	<i>ішінара қатысады, қолданады</i>	<i>қатыспайды, қолданбайды</i>	<i>жаңғыртады</i>	<i>ішінара жаңғыртады</i>	<i>жаңғыруға талтынбайды</i>	<i>өздігінен сомдайды</i>	<i>өздігінен сомдауға тырысады</i>
			+		+			+
			+		+			+
+			+			+		
+			+			+		
+			+			+		+
+			+			+		
+			+			+		
			+		+			+
+			+			+		+
			+		+			+
+			+			+		
+			+			+		+
+			+			+		+
+			+			+		
			+		+			+
			+		+			+
			+		+			+
+			+			+		
+			+			+		
			+		+			+
			+		+			+
+			+					

+			+			+		
14	0	0	24	0	10	14	0	14
56	0	0	96	0	40	56	0	56

	4-К.12			4-К.13			4-К. 14	
іріккерлердің дайды:	рөлдi, сюжеттi таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынаст сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады	
қызыгушыл ық танытпайд ы	бастамаш ылық пен дербестік танытады	ішінара бастамаш ылық пен дербестік танытады	бастамаш ылық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
		+			+			+
		+			+			+
+			+			+		
+			+			+		
			+		+			+
+			+		+			+
+			+			+		
		+			+			+
			+		+			+
		+			+			+
		+			+			+
+			+			+		
		+				+		+
		+				+		+
		+				+		+
+			+		+			
+			+		+			
		+			+			+
		+			+			+
+			+		+			
+			+		+			
		+			+			+
		+			+			+
+			+			+		

+			+			+		
10	0	12	12	0	13	11	0	16
40	0	48	48	0	52	44	0	64

Қазақ тілі								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлері:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, (сөйлемдермен жауап	
<i>білмейді, айта алмайды</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпынбай ды</i>	<i>жеткізеді</i>	<i>жеткізуге тырысады</i>	<i>жай сөйлеммен ғана жеткізеді</i>	<i>жауап береді</i>	<i>ішінара жауап береді</i>
		+			+			+
		+			+			+
+			+			+		
+			+			+		
			+		+			
			+			+		
+			+			+		
		+			+			+
			+			+		
		+			+			+
		+				+		+
+			+		+			
		+				+		
			+			+		
			+			+		
		+			+			+
		+			+			+
		+			+			+
+			+			+		
+			+			+		
			+		+			+
			+		+			+
+			+			+		

+			+			+		
8	0	9	15	0	11	13	0	10
32	0	36	60	0	44	52	0	40

	4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
а балаларды сипатына бұйрықты береді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал	
<i>жауап беруге талтынбайды</i>	<i>әңгіме құрастырады</i>	<i>ішінара әңгіме құрастырады</i>	<i>әңгіме құрастыра алмайды</i>	<i>санайды, ұғымдарды біледі</i>	<i>санайды, ұғымдарды ажырата алмайды</i>	<i>санайды, ұғымдарды білуге талтынбайды</i>	<i>салыстырады</i>	<i>ішінара салыстырады</i>
		+			+			+
		+			+			+
+			+		+			
+			+		+			
+			+		+			
+			+		+			
+			+		+			
		+			+			+
+			+		+			+
		+			+			+
		+			+			+
+			+		+			
+		+			+			
+			+		+			
+			+		+			+
		+			+			+
		+			+			+
		+			+			
+			+		+			
+			+		+			
		+			+			
		+			+			
+			+		+			

+			+		+			
14	0	11	13	0	24	0	0	9
56	0	44	52	0	96	0	0	36

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
және биіктігі, ыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өз орнын анықтайды	
салыстырм айды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талтынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
		+				+		+
		+				+		+
+			+			+		
+			+			+		
+			+			+		
+			+			+		
+			+			+		
			+			+		+
			+			+		+
			+			+		+
			+			+		+
+		+				+		
+		+				+		
+		+				+		
		+				+		
			+			+		+
			+			+		+
+			+			+		+
+			+			+		
+			+			+		
+			+			+		+
+			+			+		+
+			+			+		

+			+			+		
15	0	6	18	0	0	24	0	11
60	0	24	72	0	0	96	0	44

	4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
іне қатысты ы:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с:	
<i>орнын анықтай алмайды</i>	<i>байланыс орната алады</i>	<i>ішінара байланыс орната алады</i>	<i>байланыс орнатуға талпынбай ды</i>	<i>заттарды қарайды, оларды зерттей алады</i>	<i>заттарды қарайды, ішінара зерттей алады</i>	<i>заттарды қарамайды, оларды зерттемей ді</i>	<i>салады</i>	<i>кейбіреулер ін салады</i>
		+			+			+
		+			+			+
+			+			+		
+			+			+		
+			+		+			
+			+		+			
+			+			+		
		+			+			+
		+			+			
		+			+			+
		+			+			
+			+			+		
+			+		+			
+			+		+			
+			+			+		
		+			+			+
		+			+			+
		+			+			+
+			+			+		
+			+			+		
		+			+			+
		+			+			+
+			+			+		

+			+			+		
13	0	11	13	0	15	9	0	9
52	0	44	52	0	60	36	0	36

Сурет салу								
	4-III.3			4-III.4			4-III.5	
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі.	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талтынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
		+			+			+
		+			+			+
+			+			+		
+			+			+		
+			+		+			
+			+			+		
+			+		+			
		+				+		+
+			+		+			
		+			+			+
+		+				+		+
+			+			+		
+			+			+		
+			+			+		
+			+		+			
		+			+			+
		+			+			+
		+				+		
+			+			+		
+			+			+		
		+				+		
		+				+		
+			+			+		

+			+			+		
15	0	10	14	0	9	15	0	7
60	0	40	56	0	36	60	0	28

	4-III.6			4-III.7			4-III.8	
, қаламмен леді:	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі т: қолданып, бейнелерді м	
бояу тәсілдерін білуге талпынбай ды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары ын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстары ын бағалауға қызығушыл ық	өзінің және басқа балалардың жұмыстары ын бағалауға талпынбай ды	зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікт ерін беруге талпынбай ды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
		+			+			+
		+			+			+
+			+			+		+
+			+			+		+
+		+				+		+
+			+			+		+
+			+			+		+
		+			+			+
+		+				+		+
		+			+			+
		+			+			+
+			+			+		+
+		+				+		+
+		+				+		+
+		+				+		+
		+			+			+
		+			+			+
+		+				+		+
+			+			+		
+			+			+		
+		+				+		+
+		+				+		+
+			+			+		
+		+				+		+
+			+			+		

+			+			+		
17	0	15	9	0	7	17	0	20
68	0	60	36	0	28	68	0	80

Мүсіндеу								
	4-III.9			4-III.10			4-III.11	
тастикалық әсілдерді үсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қа	
<i>мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды</i>	<i>заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыст ырады</i>	<i>заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыст ыруға тырысады</i>	<i>пішіндемей ді бөліктерді байланыст ыра алмайды</i>	<i>композиция лар құрастыра ды</i>	<i>ішінара композиция лар құрастыра ды</i>	<i>композиция лар құрастыра алмайды</i>	<i>ұжымдық жұмысқа белсене қатысады</i>	<i>бастама көрсетпес тен ұжымдық жұмысқа қатысады</i>
		+			+			+
		+			+			+
			+			+		
			+			+		
			+			+		+
			+			+		
			+			+		
		+			+			+
			+		+			+
		+			+			+
		+			+			+
			+			+		
			+			+		+
			+			+		+
			+			+		+
		+			+			+
		+			+			+
		+			+			+
+			+			+		
+			+			+		
		+			+			+
		+			+			+
+			+			+		+

+			+			+		+
4	0	10	14	0	11	13	0	17
16	0	40	56	0	44	52	0	68

	4-III.12			4-III.13			4-III.14	
атысады:	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	
ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
		+			+			+
		+			+			+
+		+				+		
+		+				+		
		+				+		
+		+				+		
+		+				+		
		+			+			+
		+				+		
		+			+			+
		+			+			+
+		+				+		
		+				+		
		+				+		
		+				+		
		+			+			+
		+			+			+
		+				+		
+		+				+		
+		+				+		
		+			+			+
		+				+		
		+				+		

		+				+		
7	0	24	0	0	8	16	0	8
28	0	96	0	0	32	64	0	32

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
	4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17	
і, гүлдерді, мен қияды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды қатысады:	
түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды
		+			+			+
		+			+			+
+		+				+		
+		+				+		
+		+				+		+
+		+				+		+
+		+				+		+
		+			+			+
+		+			+			+
		+			+			+
+		+				+		+
+		+				+		+
+		+				+		+
+		+				+		+
		+			+			+
		+			+			+
+		+			+			+
+			+			+		
+			+			+		
		+			+			+
+		+				+		+
+		+				+		+

+		+				+		+
16	0	22	2	0	10	14	0	19
64	0	88	8	0	40	56	0	76

			4-III.18	4-III.19			4-III.20	
орындауға			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құра	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады
		+			+			+
		+			+			+
+			+			+		
+			+			+		
			+			+		
			+			+		
			+			+		
		+			+			+
		+			+			
		+			+			+
+		+			+			
			+			+		
			+		+			+
			+		+			+
			+			+		
		+			+			+
		+			+			+
		+			+			+
+			+			+		
+			+			+		
		+			+			+
		+			+			+
			+			+		

			+			+		
5	0	11	13	0	13	11	0	11
20	0	44	52	0	52	44	0	44

Жапсыру								
	4-III.21			4-III.22			4-III.23	
стырады:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таң композиция құрастырады:	
ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады
			+		+			+
			+		+			+
+			+		+			
+			+		+			
+			+		+			
+			+		+			
+			+		+			
			+		+			+
+			+		+			+
			+		+			+
+			+		+			+
+			+		+			
			+		+			
			+		+			
+			+		+			
			+		+			+
			+		+			+
			+		+			+
+			+		+			
+			+		+			
			+		+			+
			+		+			+
+			+		+			

+			+		+			
13	0	0	24	0	24	0	0	11
52	0	0	96	0	96	0	0	44

	4-III.24			4-III.25			4-III.26	
дап, ойдан рады:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық таныс әндерді сүйемелде сүйемелдеусіз орын,	
өз бетінше таңдай алмайды, құрастыру ға талтынбай ды	материалы н біледі	ішінара материалы н біледі	материалы н білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармала рды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушыл ық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушыл ық танытпайд ы, музыканы аяғына дейін тыңдамайд	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды
		+			+			+
		+			+			+
+			+			+		
+			+			+		
+			+		+			+
+			+			+		
+			+		+			+
		+				+		
		+			+			+
		+			+			+
		+				+		
+			+		+			+
+			+			+		
+			+			+		
+			+		+			+
		+			+			+
		+				+		
		+				+		
+			+			+		
+			+			+		
			+			+		
			+			+		
+			+			+		

+			+			+		
13	0	9	15	0	9	15	0	9
52	0	36	60	0	36	60	0	36

Музыка								
	4-III.27			4-III.28			4-III.29	
ақ айтады, зүмен және дайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:	
анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды	қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды, би қимылдары н орындауға талпынбай	анықтайды	ішінара анықтайды
		+			+			
		+			+			
+		+				+		
+		+				+		
		+			+			
+		+			+			
		+				+		
+		+			+			
		+			+			
+		+			+			
+		+			+			
		+				+		
		+			+			
+		+			+			
+		+			+			
+			+			+		
+			+			+		
+		+			+			
+		+			+			
+						+		
+						+		
+		+			+			
+		+			+			
+		+				+		

+		+				+		
15	0	22	2	0	14	10	0	0
60	0	88	8	0	56	40	0	0

	4-III.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
ықтайды:	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелігі туралы біледі, еңбек қызығушылық танытады, жауапкершілікпен орындайды:	
анықтауға талтынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
+		+			+			+
+		+			+			+
+			+			+		+
+			+			+		+
+			+		+			+
+			+			+		+
+			+			+		+
+		+			+			+
+		+				+		+
+		+			+			+
+			+			+		+
+		+			+			+
+		+			+			+
+			+			+		+
+		+			+			+
+		+			+			+
+			+			+		+
+			+			+		+
+		+			+			+
+		+			+			+
+			+			+		+
+			+			+		+
+		+			+			+
+		+			+			+
+			+			+		+
+			+			+		+

+			+			+		+
24	0	13	11	0	12	12	0	24
96	0	52	44	0	48	48	0	96

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
өзінің еңбегі мен етуге тапсырманы орындауға	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық ережелерін біледі	
өзінің еңбегі мен етуге тапсырманы орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
		+			+			+
		+			+			+
			+		+			+
			+		+			+
		+			+			+
		+			+			+
		+			+			+
		+			+			+
		+			+			+
			+		+			+
			+		+			+
		+			+			+
		+			+			+
			+		+			+
		+			+			+
		+			+			+
		+			+			+
			+		+			+
			+		+			+
		+			+			+
		+			+			+
		+			+			+
		+			+			+

		+			+			+
0	0	17	7	0	24	0	0	24
0	0	68	28	0	96	0	0	96

		+	
0	0	24	0
0	0	96	0